ÇUKUROVA ARAŞTIRMALARI

E-ISSN: 2458-7559

Araştırma Makalesi/Research Article

DOI Number: <http://dx.doi.org/10.29228/cukar.43178>

Güleç, E. ve Özdemir, M. (2021). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi kaynakça çalışması-II. *Çukurova Araştırmaları*, 7(1), s. 1-24.

CİLT 7, SAYI 1, BAHAR 2021, s. 1-24

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KAYNAKÇA ÇALIŞMASI – II¹

Enes GÜLEÇ²

Mustafa ÖZDEMİR³

Öz

Türkçe, Türk tarihi boyunca farklı coğrafi bölgelerde etkili olarak gelişmiş ve Türk milletinin gelişiminde de rol oynamıştır. Türkler tarih boyunca farklı coğrafyalarda yaşamış, kültürlerini ve dillerini de gittikleri yerlere götürmüşlerdir. Bu etkileşimler sayesinde Türkçe, Asya'da, Avrupa'da ve Afrika'da tercih edilen önemli dillerden biri haline gelmiştir. Yakın tarihimizde dilimiz, dünyanın dört bir yanından insanları çok kısa sürede bir araya getiren teknolojinin yardımıyla birçok farklı millet tarafından öğrenilmiştir. Teknolojinin gücüne ek olarak ülkemizin jeopolitik konumu ve Ortadoğu'daki siyasi gücü de Türkçenin yayılmasında ve birçok ulus tarafından tercih edilmesinde etkili bir rol oynamıştır. Tüm tarih boyunca önemszenmesinin yanı sıra özellikle son yıllarda araştırmacılar, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanı üzerinde çalışmalarını arttırmışlardır. Türkçe, günümüzde birçok farklı sebepten dolayı, birçok millet tarafından ülkemiz içinde ve dışında tercih edilen önemli bir dildir. Dolayısıyla dilimizin, yabancılara öğretilmesi konusunda araştırmalar yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu konuda bu araştırmanın amacı da Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi üzerine çalışma yapacak araştırmacılar için rehber olmak ve onlara gerekli kaynakları ulaştırmaktır. Bu amaçla son 3 yılda (2017, 2018 ve 2019) oluşturulan araştırmalar (makale ve tezler) bu çalışmada bir araya toplanmıştır. Araştırma, alanyazın taraması şeklinde oluşturulmuştur. Taramada YÖK Tez Ulusal Tez Merkezi, ULAKBİM, Google Scholar, Academia, Research Gate, YÖK Akademik veri tabanları üzerinden veriler toplanmıştır. Yapılan taramalar sonucunda, yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanan 292 (143 makale ve 149 yüksek lisans doktora tezi) çalışma tespit edilmiştir. Yabancı dil

¹ Bu çalışmada; 2020 TR Dizin Dergi Değerlendirme Kriterleri'nin 8. maddesinde belirtilen araştırma ve yayın etiğine uyulmuştur.

² Yüksek Lisans Öğrencisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, enes.gulec1@gazi.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0001-6288-3353>

³ Yüksek Lisans Öğrencisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, ozd.emir@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-7000-5056>

Article Info/ Makale Bilgisi

Received/Geliş: 26.04.2020

Accepted/Kabul: 21.05.2020

Published/Yayın: 25.03.2021

olarak Türkçenin öğretimine yönelik son 3 yılda yapılan araştırmaların toplanması ile oluşturulan bu çalışmanın, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi üzerine yeni çalışmalar ortaya koyacak araştırmacılar için destekleyici olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi, kaynakça, alanyazın taraması

A BIBLIOGRAPHY STUDY IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE - II

Abstract

Turkish has developed effectively in different geographical regions throughout Turkish history and has also played a role in developing the Turkish nation. Turks have lived in different geographies throughout history and have taken their cultures and languages to everywhere they go. Thanks to these interactions, Turkish has become one of the vital languages preferred in Asia, Europe, and Africa. In our recent history, our language has been learned by many different nations with the help of technology that brings people from all over the world together quickly. In addition to the power of technology, our country's geopolitical position and its political power in the Middle East have also played a significant role in the spread of Turkish and its preference by many nations. Besides, researchers have increased their teaching of Turkish as a foreign language, especially in recent years. Turkish is a vital language preferred by many nations both inside and outside our country for many different reasons. Therefore, there is a need for research on teaching our language to foreigners. The purpose of this study on this subject is to guide researchers who will study teaching Turkish as a foreign language and to provide them with the necessary resources. For this purpose, researches (articles and theses) created in the last three years (2017, 2018, and 2019) were gathered together in this study. The research was created as a literature review. Data were collected from the YÖK Thesis National Thesis Center, ULAKBİM, Google Scholar, Academia, Research Gate, YÖK Academic databases. As a result of the surveys, 292 (143 articles and 149 master's doctoral dissertations) studies prepared for teaching Turkish to foreigners were identified. It is thought that this study, which was created by collecting the researches conducted in the last three years on teaching Turkish as a foreign language, will be supportive for researchers who will produce new studies on teaching Turkish as a foreign language.

Keywords: Teaching Turkish as a foreign language, bibliography, literature review

GİRİŞ

Öğretim, öğrencilerin ve öğreticilerin kurdukları bağ ile bilgi aktarımını gerçekleştirmeleridir. Türk Dil Kurumu öğretim "Öğrenmeyi kolaylaştıracak etkinlikleri düzenleme, gereçleri sağlama ve kılavuzluk etme işi" olarak tanımlanmıştır. Öğreticiler kullandıkları farklı yöntem ve tekniklerle bilgiyi öğrencilere aktarırlar. Bu konuda birçok farklı geleneksel ve çağdaş yöntem geliştirilmiştir. Dil ise en basit tanımı ile insanların birbirleri ile birtakım işaretler, sesler vasıtasıyla iletişim kurmalarını, birbirlerine mesaj gönderip almalarını sağlayan araçtır. En temel tanım olarak Ergin dili şu şekilde ifade etmiştir: "Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta, kendisine mahsus kanunları olan ve ancak bu kanunlar çerçevesinde gelişen canlı bir varlık, temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış bir gizli antlaşmalar sistemi, seslerden örülmüş içtimai bir müessesedir" (Ergin, 2000: 3).

Dil öğrenimi ve öğretimi insanlığın ilk zamanlarından itibaren iletişimin gerçekleştiği her dönemde önem arz etmiştir. İnsanlar kurdukları farklı farklı medeniyetlerle tüm tarih boyunca birbirleriyle iletişim halinde olmuşlardır. İletişimin olduğu her yerde diller medeniyetlerin gölgesi altında gelişmiş ve medeniyetlerin gelişimine de yardımcı olmuşlardır. Dilimiz de bu anlamda tarih boyunca birçok coğrafyada etkili bir dildir. Dil ailesi olarak Ural-Altay dil ailesinin Altay

koluna mensup olan Türkçenin birçok lehçesi vardır. Dilimiz dünyada en çok konuşanı bulunan diller arasında önemli bir yere sahiptir ancak bazı kaynaklar bütün lehçeleri ile bir arada almayıp Türkçeyi sadece Türkiye Türkçesi olarak ele aldıkları için dilimizi dünya genelinde en çok konuşulan diller arasında kabul etmemektedirler (Ural ve Tuna, 2019). Bu konuda birçok farklı görüş bulunmaktadır. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin genel anlamda son zamanlarda daha çok rağbet gördüğü bilinmektedir. Ülkemizin siyasi, sosyal, askeri alanlarda ülke içinde ve dışında diğer ülkelerle ortak projeler geliştirmesi birçok iş alanı oluşmasını sağlamış ve dilimize olan talep artmıştır. Bu konuda Türk-İslam kültürünün bağdaştığı ülkemize hem Asya'daki Türk halkları hem de Afrika ve Orta Doğu'daki Müslüman toplumlar büyük ilgi göstermiş ve Türkçeyi öğrenmek istemişlerdir. Bu sebeplerin yanında eğitim, sağlık alanlarında da kendini geliştiren ülkemiz tercih edilen ülkeler arasında olmuş ve dilimizin öğrenilmesini sağlamıştır. Bu açıdan bakıldığında birçok farklı sebepten farklı milletler tarafından Türkçenin öğrenildiği görülmektedir dolayısıyla bu alanın etkili olabilmesi ve bu insanlara iyi bir eğitim sunabilmesi amacıyla geliştirilmesi gerekir. Bu araştırmada da alanı geliştirmek isteyen araştırmacılara yardımcı olmak hedeflenerek son 3 yılda yapılan çalışmalar bir araya getirilmiştir.

Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kaynakça Çalışmaları

Küreselleşen dünyada güçlü bir konuma sahip olan ülkemizin, dünyanın farklı ülkeleriyle ticari, siyasi, sosyal, askeri ve birçok alanda oluşturduğu ortaklıklar ve bağlantılar sonucu Türk kültürü ve Türk dili dünyanın her yerine yayılmıştır. Bu kültür etkileşimi sonucu da dilimiz birçok coğrafyada birçok millet tarafından öğrenilmek istenmiştir. Türkçeye karşı olan ilginin artması sonucu olarak da bu yabancı milletlere dilimizi öğretme gereksinimi ortaya çıkmış ve dolayısıyla bu alan üzerine birçok farklı çalışma yapılmıştır. Bu alana katkı yapmak isteyen araştırmacıların daha önceki çalışmalara daha kolay ulaşmaları ve daha etkili araştırmalar yapabilmeleri amacıyla bu kaynakça çalışmasının hazırlanması gerekli görülmüştür. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda daha önceki yıllarda yapılan kaynakça çalışmaları incelendiğinde Özbay (2003) yapmış olduğu çalışmada, 2003 yılına kadar olan Türkçe öğretimi ile ilgili çalışmaları kitap halinde ayrıntılı olarak derlemiştir. Erdem (2009) yapmış olduğu çalışmada 2009 yılına kadar olan kaynakları listelemiştir. Yapılan çalışmanın sonucu olarak 121 makale ve 25 yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplamda 146 eser listelenmiştir. Göçer, Tabak ve Coşkun (2012)' un yapmış oldukları çalışmada 114 makale ve 116 yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplamda 230 eser listelenmiştir. Kahrıman, vd. (2013) yapmış olduğu çalışmada 157 makale ve 159 yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 316 eser listelenmiştir. Çiftçi ve Demirci (2018)' nin yapmış oldukları çalışmada 2018 yılına kadar olan çalışmalar derlenmiştir. Bu çalışmada ise 574 makale ve 282 yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 856 eser listelenmiştir. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında 2017, 2018 ve 2019 yıllarında yapılan çalışmalar hakkında bilgi edinilmesi amacıyla yapılan bu çalışmada taranan veri tabanlarından toplam 292 eser tespit edilmiştir. Bu eserlerin 143' ü makale ve 149' u yüksek lisans ve doktora tezidir. Aşağıda şu ana kadar yapılan çalışmalardan elde edilen verilerin tablo hali verilmiştir.

Tablo 1. Erdem (2009) Yapmış Olduğu Yabancılarla Türkçe Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi Çalışması

Makale	Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri	Toplam
121	25	146

Tablo 2. Göçer, Tabak ve Coşkun (2012) Yapmış Oldukları Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kaynakçası Çalışması

Makale	Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri	Toplam
114	116	230

Tablo 3. Kahrıman, vd. (2013) yapmış oldukları Yabancılar Türkçe Öğretimi Kaynakçası Çalışması

Makale	Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri	Toplam
157	159	316

Tablo 4. Çiftçi ve Gürbüz (2018) yapmış oldukları Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi Çalışması

Makale	Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri	Toplam
574	282	856

Tablo 5. Bu Çalışmada Ulaşılan Veriler

Makale	Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri	Toplam
143	149	292

YÖNTEM

Araştırma Modeli

Bu çalışmada, 2020 TR Dizin Dergi Değerlendirme kriterleri 8. maddesinde belirtilen araştırma ve yayın etiğine uyulmuştur. Araştırma, alanyazın taraması şeklinde oluşturulmuştur. Araştırma kapsamında alan üzerine hazırlanan bütün makale ve tezlerin taranabilmesi için araştırmada bu yöntem tercih edilmiştir. Çalışmada 2017, 2018 ve 2019 yılları boyunca yabancılar Türkçe öğretimi amacıyla hazırlanmış 292 (143 makale ve 149 yüksek lisans tezi ve doktora tezi) çalışmaya ulaşılmıştır. Kaynak taramasına 3 Ocak 2020 tarihinde sonlandırılmış ve bulgulara kaynak olan çalışmalar, ilgili tarihe kadar ulaşılan verileri kapsamaktadır.

Verilerin Toplanması ve Analizi

Alanyazın taraması şeklinde oluşturulan bu çalışmada YÖK Tez Ulusal Tez Merkezi, ULAKBİM, Google Scholar, Academia, Research Gate ve YÖK Akademik veri tabanlarından çalışmaların kaynakçalarından ve yabancılar Türkçe öğretimiyle ilgili kaynakça çalışmalarından (Özbay, 2003; Erdem, 2009; Göçer, Tabak ve Coşkun, 2012; Kahrıman, vd., 2013; Çiftçi, 2018) faydalanılmıştır. Araştırmada tarama yapılırken “Yabancılar Türkçe Öğretimi, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi” anahtar kelimeleri kullanılmıştır. Tarama bitirildikten sonra listeleme çalışmalarına geçilmiştir.

BULGULAR

1. Makaleler

- Ağırman, Feyzullah ve Gün, Mesut (2018). Öğretim Elemanlarının Türkçe Öğrenen Suriyeli Arap Öğrencilere Dil Bilgisi Öğretimine Yönelik Görüşleri, *Çukurova Araştırmaları*, 4(2), 101-116.
- Akay, Cenk ve Uzun, Nezaket Bilge (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğrenme Sürecinde Dil Becerileri Açısından Duyulan Kaygı. *Turkish Studies Eğitim Bilimleri*, 13(19), 120.
- Akcaoglu, Can (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Hareketli Resimlerle A1 Düzeyinde Eylem Öğretimi, *International Journal of Language Academy*, 6(5), 571-581
- Akın, Erhan ve İzgi, Sedat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyelilerin Yazılı Anlatımda Yaptıkları Yanlışlar Üzerine Bir İnceleme. *International Journal Of Languages XX Education*, 6 (4), 141–156.
- Akkaya, Ahmet ve Ulum, Ömer Gökhan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Sığınmacıların Dil Öğrenmeye İlişkin İnançları. *International Journal Of Languages XX Education*, 6 (4), 1–11.
- Alkayış, Muhammet Fatih (2019). Suriyeli Sığınmacıların Türkçe Yazım ve Noktalama Kurallarına Uyuma Becerileri Üzerine Bir Değerlendirme (Adıyaman Çadirkent Örneği), *Route Education and Social Science*, 6(6), 865-872
- Altunkaya, Hatice (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Eğitimi. *International Journal Of Languages' Education And Teaching*, 6(3), 198–207.
- Altunkaya, Hatice ve Ateş, Ayşe (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(3), 86–103.
- Altunkaya, Hatice; Ateş, Ayşe ve Doğan, Bahar (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerisi Öğretiminde Weblog Kullanımı. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, 9(31), 366–393.
- Alyılmaz, Semra ve Şengül, Kübra (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Öğrenme Stratejilerine Dayalı Etkinliklerin Okuma Becerilerine Yönelik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 6(1), 361–383.
- Alyılmaz, Semra ve Şengül, Kübra (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Öğrenme Stratejilerine Dayalı Etkinliklerin Dil Bilgisine Yönelik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi. *Ankara Üniversitesi Dil Dergisi*, 69(1), 67–110.
- Armut, Mustafa (2019). Bir Sözcük Sıklığı Çalışması ve Türkiye'deki Mülteci Öğrenciler, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34(3), 728-749
- Atagül, Yasemin ve Yahşi Cevher, Özlem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Kaygısı Bir Engel Mi? *Turkish Studies Educational Sciences*, 13, 251– 267.
- Avcı, İmran Naziye; Tepeli, Yusuf ve Caner, Mustafa (2017). B2 Düzeyinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Ortaç Kullanımları Bir Durum Çalışması. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*.
- Ayan, Zeynep ve Dilidüzgün, Şükran (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Orta Düzey Yazma Etkinliklerinin İletişimsel Yaklaşım Bağlamında Değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*.
- Aydın, Gülnur (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Türkiye ve Türkçeye İlişkin Algılarının İncelenmesi ADÜ TÖMER Örneği. *Journal of Awareness*, 2017(3), 141–164.

- Aydoğmuş, Erdal (2018). Kırgız Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Öğreniminde Yaptıkları Yanlışlıklar ve Yapılan Yanlışlıklar Üzerine Öneriler (Manas Üniversitesi Hazırlık Sınıfında Okuyan Öğrenciler Örneğinde), *Odu Journal Of Social Sciences Research*, 8(1), 51-64
- Aydoğmuş, Erdal (2018). Türkiye Türkçesi Öğrenen Kazakların Rusçanın Kazak Türkçesine Etkisiyle Yaptıkları Yanlışlar, *Türklük Bilimi Araştırmaları XLIV*, 11-27
- Ayrancı, Bilge ve Temizyürek, Fahri (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Bilim Dili Olarak Türkçeye Katkısı. *Turkish Studies Eğitim Bilimleri*, 12(17), 33-54.
- Baki, Yasemin (2019). Yabancılar Türkçe Öğretimi Alanındaki Araştırma Eğilimleri, *International Journal of Language Academy*, 7(3), 22-41
- Barcın, Sibel (2018). Türk Soylulara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarım Aracı Olarak Atasözleri ve Deyimlerin Kullanımı: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Altın Köprü Türkçe Öğretimi Ders Kitabı (B1 Seviyesi), *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3(2), 1-16
- Barcın, Sibel (2019). Kırgızlara Türkçe Öğretiminde Ad Durum Eklerinin Yeri, *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4(1), 1-15
- Barın, Erol; Çangal, Önder ve Başar, Umut (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Görev Yapacak Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerine İlişkin Bir Öneri. *International Journal of Language Academy*, 5(7), 81-98.
- Başar, Umut (2019). Afganlara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmek Üzere Yazılmış İki Eser: Kitâb-ı Elifbâ-İ. *Türkî ve Sarf-ı Türkî, Kesit Akademi Dergisi*, 5 (19), 91-107
- Baysan, Sultan ve Aydın, Gülnur (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Ülke Algıları. *Journal Of Turkish Studies*, 13(11), 317-344.
- Bican, Gülşat (2019). Kitabü'l-İdrak Li Lisânü'l-Etrak'ın Yabancılar Türkçe Öğretimi Açısından İncelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (44), 359-376
- Biçer, Nurşat ve Alan, Yakup (2019). Türk Soylulara Türkçe Öğretimi ile İlgili Çalışmalara Genel Bir Bakış. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 29, Sayı 1, S. 143-157
- Boylu, Emrah ve Başar, Umut (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Kültürel Boyutu: Türkçe Kalıp Sözlerin Farslara Öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları Tübar XLIII*, 31-52
- Boylu, Emrah ve Çal, Pınar (2018). Suriyeli Mültecilerin Türkçe Kursuna Başlamadan Önceki Söz Varlığı Durumları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(1), 68-94.
- Bozkırlı, Kürşad Çağrı ve Er, Onur (2018). Boşnaklara Türkçe Öğretimi ile İlgili Araştırmalar Üzerine Betimsel Bir İnceleme. *E-Kafkas Journal Of Educational Research*, 5(1), 61-70
- Bölükbaş Kaya, Fatma; Golynskaia, Anna ve Dereli, Kudret (2019). Türkçe Eğitimi Üzerine Yabancı Öğrencilerce Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi*, 8(2), 1052-1067
- Bulut, Serdar (2018). İşitme Engellilere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Üç Boyutlu Teknolojilerin Yeri. *Milli Eğitim*, 47(218), 21-53.
- Burgul Adıgüzel, Ferah ve Şen, Ülker (2018). Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretmenlerinin Yurt Dışı Görevlerine İlişkin Kaygı ve Hazırbulunuşluk Durumları. *Trakya Eğitim Dergisi*, 8 (4), 822-839
- Bülbül, Ayten ve Güven, Zeliha Zühal (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dilbilgisel Kaynaklı Güçlüklerin Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10(52), 82-91.

- Cuma, Filiz İlknur (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğrenci Memnuniyeti. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi (SEFAD)*, (38), 179–196.
- Çağlayan Dilber ve Nilay (2018). Yabancılar Türkçe Öğretimi Üzerine Yazılan Kaynak Kitaplara İlişkin Bir İnceleme. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31, 111-128
- Çal, Pınar ve Erdoğan, Elif (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Etkinliklerle Kelime Öğretimi Hakkındaki Görüşleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31, 153-164
- Çekici, Yunus Emre (2018). B2 Düzeyinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Not Alarak Dinleme ile Dinlediğini Anlama. *Route Educational And Social Science Journal*, 5(26), 34–39.
- Çekici, Yunus Emre (2018). C1 Düzeyinde Türkçe Öğrenen Suriyelilerin “Gerçek” ve “Umut” Kavramlarına Yüklediği Çağrışımlar. *Route Education And Social Science Journal*, 5 (5), 1-10.
- Çelik, Halit ve Genç, Ayten (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bir Motivasyon ve Kültür Aktarma Aracı Gezi Gözlem Etkinlikleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ESTÜDAM Eğitim Dergisi*, 4(1), 42–53.
- Çetinoğlu, Gülnaz ve Güllülü, Meral (2018). A2 Seviyesi İçin Hazırlanmış İstanbul Yabancılar Türkçe Öğretim Seti ve Yunus Emre Enstitüsünün Yedi İklim Setinin Kültürel Aktarım Açısından Karşılaştırılması, *Turkish Studies*, 13 (4), 1-19
- Çiftçi, Ömer ve Demirci, Rıdvan (2018). Yabancılar Türkçe Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi, *Turkish Studies*, 13(28), 265-339
- Çiftler, Fatma ve Aytan, Talat (2019). Yabancılar İçin Akademik Türkçe Kitapları Üzerine Bir İnceleme, *International Journal Of Languages Education And Teaching*, 7(4), 75-91
- Dağ Pestil, Ayşe ve Kana, Fatih (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Belaruslu Öğrencilerde Görülen Dil Aktarımları. *International Journal Of Language Academy*, 5(8), 426–435.
- Dağ Pestil, Ayşe ve Özden, Mehtap (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Yurtdışında Öğretimi Tecrübelerinin Alana Yansımaları Üzerine Bir Anlatı Araştırması. *International Journal Of Educational Researchers*, 8(3), 42–53.
- Demir, Sezgin ve Akça, Figen (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Öğretenlerin Akademik Özyeterlikleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (44), 202–224.
- Demirkan, Murat ve Heppinar, Gülay (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Türü Odaklı Açıklayıcı Metin Yazma Modeli. *Turkophone*, 73–86.
- Deniz, Kemalettin ve Karagöl, Efecan (2018). İngilizlere Türkçe Öğretiminde Tarihî Bir Eser: “Osmanlı Konuşma Dili Cep Kılavuzu”. *Zeitschrift Für Die Welt Der Türken*, 10 (3)
- Dilidüzgün, Şükran ve Özdemirel, Akif Yavuz (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı Bağlamında Değerlendirilmesi. *OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*.
- Dolunay, Salih Kürşad ve Manti, Melda İrem (2018). Türkçe Öğrenen Mısırlı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Çalışmalarında Bağdaşıklık Kahire Örneği. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(2), 386–419.

- Doyumağaç, İbrahim ve Tezcan, Ahat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Üretici Dönüşümsel Dilbilgisi. *International Journal Of Languages'xx Education And Teaching*, 1(Volume 6 Issue 4), 244-265.
- Elkiran, Yusuf Mete; Yıldız, Rauf ve Kana, Fatih (2019). Türkçe Öğretiminin Divân Ü Lügati't Türk ile Türkiye Cumhuriyeti Arasında Tarihi Evreleri Denemesi. *International Journal Of Language Academy*, 7 (3), 149-156 33.
- Er, Onur; Bozkırlı, Kürşad Çağrı ve Biçer, Nurşat (2018). Suriyelilere Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Dinleme Becerisine Bakış Açılarının Değerlendirilmesi, *International Online Journal Of Educational Sciences*, 10 (3), 183-199
- Erdal, Kelime (2018). Yabancılar Türkçeyi Öğretirken Türkiye'yi Öğretmek: Ulutömer Örneği, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 ,81-94
- Erdil, Melike (2018). Türkçe Okutmanlarına ve Yabancı Öğrencilere Göre İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarında (A1-A2) Kültür Aktarımı, *International Journal Of Languages Education And Teaching*, 6 (1), 337-357
- Fişekçioğlu, Aslı (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi Ölçütlerine Göre Türk Kültürü Tanımlayıcılarının Oluşturulması: B1 Dil Düzeyi Model Önerisi, *Motif Academy Journal Of Folklore*, 12 (27), 871-893
- Genç, Hanife Nalan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Eğitimi Bağlamında Yazım ve Noktalama. *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, 168(2), 31-42.
- Göçen, Gökçen ve Okur, Alparslan (2018). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Sözcüklerin Kullanım Yaygınlığı ve Sözcüklerin Seviyelere Dağılımı, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi*, 7 (1), 481-508
- Göçen, Gökçen. (2019). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin "Türkçenin Dil Bilgisi" Ne Yönelik Metaforik Algısı, *Başkent University Journal Of Education (Buje)*, 6(1), 8-45
- Güleç, Enes (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin İncelenmesi: Gazi TÖMER Örneği. *Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi*, 2 (2), 115-139.
- Güleç, Enes (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı: Yedi İklim Seti C1 Seviyesi Kitabı Örneği. *Route Educational and Socil Science Journal*, 7(6), 219-229.
- Güleç, Enes ve Özdemir, Mustafa (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kaynakça Çalışması-I. *Çukurova Araştırmaları*, 6(1), 31-56.
- Güllülü, Meral ve Çetinoğlu, Gülnaz (2017). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğreniminde ve Öğretiminde Sosyal Medyanın Özellikleri. *Journal Of Turkish Studies*, 12 (Volume 12 Issue 34), 205-238.
- Gümüş, İnan ve Dağ, Pınar (2018). Türkçe ve Arnavutça Arasındaki Ortak Sözcüklerin Arnavutların Türkçe Öğrenimlerine Olan Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme, *Türk Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 6 (12), 187-199
- Gün, Mesut ve İkizçınar, Burak (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinde Atasözü ve Deyimlerin Dağılımı: Yedi İklim Örneği, *International Journal Of Language Academy*, 7 (3), 214-223
- Güngör, Ahmet (2018). Kazakistan'da Türkçe Öğretiminin Dünyü, Bugünü ve Yarını, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi*, Sayı 7(3), 1875-1883

- Güngör, Fisun ve Şenel, Aysin (2018). Yabancı Uyruklu İlkokul Öğrencilerinin Eğitim – Öğretiminde Yaşanan Sorunlara İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri, *Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 8(2), 124-173
- Güven, Ahmet Zeki (2018). Yabancılar Türkçe Öğretim Kitaplarında Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarının Yeri ve Kullanımı, *International Journal Of Language Academy*, 6 (1), 369 / 378
- Halitoğlu, Vedat ve Morali, Gürkan (2018). Türkçe Okutmanlarının Görüşlerine Göre Sosyal Ağların Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Katkıları. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, 5(4), 103–117.
- Hasırcı, Sevil (2019). Yabancılar Türkçe Öğretimine Yönelik Ders Kitaplarının Konuşma Becerisi Açısından Karşılaştırılması, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi*, 8 (2), 1068-1098
- İşıkoğlu, Deniz (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi C1 Ders Kitaplarında Hedef Kültüre Yönelik Metinlerde Değerler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (64), 553–562.
- İltar, Latif ve Dünder, Semih Alper (2018). Suriyeli Öğrencilere Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Öğretim Setleri Hakkında Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme Çalışması, *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (20), 523-539
- İşcan, Adem (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarım Aracı Olarak Filmlerden Yararlanma. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 58(1), 437–452.
- İşcan, Adem ve Yassıtay, Tufan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti Örneği B1 B2 Düzeyi. *Aydın TÖMER Dil Dergisi*, 3(1), 47–66.
- İşigüzel, Bahar ve Ergin, Şen (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Aktif Öğrenmenin Üretici Becerilerin Geliştirilmesine Etkisi. *International Journal Of Language Academy (IJLA)*, 6(5), 413–429.
- Kadioğlu Ateş, Hatice; Kanger, Fatih ve Şimşek, Zehra (2018). Oyun Temelli Dil Beceri Programının Suriyeli Öğrencilerin Okuma Yazma Becerilerinin Gelişime Etkisi, *Turkish Studies*, 13(3), 357-372
- Kalaycı, Dilan ve Durukan, Erhan (2018). Mobil Cihaz Dilinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri Trabzon TÖMER Örneği. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*.
- Kalenderoğlu, İhsan ve Çekici, Yunus Emre (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde B2 Düzeyinde Türk Filmleriyle Kültür Aktarımı Neşeli Günler Örneği. *Uluslararası Türkoloji Araştırmaları ve İncelemeleri Dergisi*, 2(2), 47–57.
- Kalenderoğlu, İhsan ve Zorluoğlu Yasemin (2018). Çoklu Zekâ Kuramına Göre Yurtdışında Yaşayan Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi ile İlgili Öğretmen Görüşleri, *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7(20), 577-601
- Kaptı, Melahat ve Kana, Fatih (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Geri Bildirimle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *International Journal Of Languages' Education And Teaching*, 6(1), 320–336.

- Kara, Fikriye., Özdemir, Ayşegül., Özkan, Tülay Yeter ve Demir, K (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Öğrenim ve Uyum Sürecinde Kullanılan Tiyatro Çalışmaları. *The Journal Of Academic Social Science*, 5(45), 293–301.
- Kara, Mehmet ve Korkmaz, Cihat Burak (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Birleşik Zamanlı Fiillerin Öğretimi. *Journal Of Turkish Studies*, 143(Volume 14 Issue 3), 1541–1574.
- Karakoç Öztürk, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğreticilerin Yöntemlere Yönelik Bakış Açısı ve Farkındalığı. *Tarih Okulu Dergisi*, 11(XXXII), 969–996.
- Karakoç Öztürk, Başak ve Dağıstanlıoğlu, Bilal Erdem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazdıkları Öyküleyici Metinlerin Bağdaşıklık Görünümlerinin İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 332–354.
- Kaya, Musa ve Nurlu, Muammer (2017). Özgün ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Sadeleştirilmiş Metinlerde Fiilimsi Kullanımı Dokuzuncu Hariciye Koğuşu ve Yılkı Atı Örneği. *Turkish Studies*, 12(28), 325–342.
- Kır, Elif ve Candemir Özkan, Cansu (2017). Deyimlerin ve Kalıplaşmış Sözlerin Reklamlar Yolu ile Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı. *Turkophone*, 4(1), 36–41.
- Kızıltan, Nalan ve Atlı, Işıl (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Belirtme Durumu Kullanımlarının İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6, 730–746.
- Korkmaz, Cihat Burak (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanılan Dinleme Metinlerinin Kelime Sayıları. *International Journal Of Language Academy*, 7(1), 261–278.
- Korkmaz, Cihat Burak (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanılan Dinleme Metinlerinin Metin İşleme Süreleri. *International Journal Of Languages'xx Education*, 1(Volume 7 Issue 1), 121–146.
- Kurt, Berker; Direkci, Bekir ve Caner, Mustafa (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine İlişkin İngilizce Öğretmenlerinin Görüşleri. *Turkish Studies*, 13(27), 1017–1037.
- Kurudayıoğlu, Mehmet ve Güngör, Haluk (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Konuşma Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 6(2), 1105–1121.
- Kurudayıoğlu, Mehmet ve Zorpuzan, Remzi (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Öğretimine Dair Öğretmen Bilişleri. *International Journal Of Language Academy*, 6(24), 179–193.
- Küçük, Serhat ve Kaya, Elif (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ile İlgili Hazırlanan Tezlerde Geçen Anahtar Kelimelere Yönelik İçerik Analizi Content Analysis Of The Keywords In The Dissertations On Teaching Turkish As A Foreign Language. *Journal Of History Culture And Art Research*, 7(5), 442–456.
- Memiş, Muhammet Raşit (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sürecinde Kullanılmak Üzere Geliştirilen Dil Bilgisi Materyallerinin Akademik Başarı ve Yazma Becerisi Üzerindeki Etkisi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(3), 859–877.
- Memiş, Muhammet Raşit ve Kara, Mehmet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sözcük Yapım Bilgisi Eğitiminin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerindeki Etkisi. *International Journal Of Language Academy*, 6(1), 266–288.
- Mete, Filiz (2018). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenleri Değerlendirme Ölçeği, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 51 (2), 171–186

- Moralı, Gürkan (2018). Suriyeli Mülteci Çocuklara Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar, *Opus Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8 (15), 1426-1449
- Mutlu, Hasan Hüseyin ve Ayrancı, Bilge (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Geçmişten Günümüze Süregelen Problemler. *The Journal Of International Lingual, Social And Educational Sciences*, 3(2), 66-74.
- Ozan Özarslan, Özlem ve Göçmenler, Hüseyin (2018). Project Of Differentiated Instruction Of Turkish As A Foreign Language At A Distance. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31, 129-134.
- Ökten, Celile Eren (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Yetiştirmede Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Geliştirilmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (31), 17-30.
- Önder, Aysin ve Uzdu Yıldız, Funda (2017). Türkçe Öğrenen Yabancıların Yazılı Anlatım Yanlışlarının Çözümlemesi. *International Journal Of Languages'xx Education*, 1(Volume 5 Issue 4), 100-114.
- Özden, Mehtap ve Boylu, Emrah (2017). İran' da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Yerel Öğretmenlerin Dil Öğretim Tecrübelerine İlişkin Bir Durum Tespiti Çalışması. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (59), 595-613.
- Özkan, Bülent. (2018). Ana Dili ve Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözlük birimsel Bileşenler Açısından Önadlar. *Uluslararası Eğitim ve Dil Dergisi*, 1(1), 1-6.
- Özkan, Tülay Yeter; Demir, Kemal ve Özdemir, Ayşegül (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticileri İçin Yenilikçi ve Uygulanabilir Teknolojik Yöntem Önerisi. *The Journal Of International Lingual, Social And Educational Sciences*, 3(2), 143-150.
- Özmen, Ceren; Güven, Esra ve Dürer, Zeynep Selin (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisi Sesletime Yönelik Bir Uygulama ve Etkinlik Önerisi. *Turkish Studies*, 12(28), 593-634.
- Öztürk, Faruk. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı. *The Journal Of Academic Social Science Studies*, (65), 83-104.
- Phutkaradze, Malvina ve İnce, Bekir (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yeni Bir Hedef Kitle Düzensiz Göçmenler. *Turkophone*, 5(1), 24-40.
- Pıllancı, Hülya ve Saltık, Olcay (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Düzeylere Göre İçerik Haritası. *Turkish Studies*, 14(4), 1645-1656.
- Polatcan, Faruk (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kaygı Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(1), 205-216.
- Sallabaş, Muhammed Eyyüp; Göktentürk, Talha ve Yazıcı, Emre (2018). Türkçe Metinleri Okumaya Karşı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Tutumunun Belirlenmesi Bir Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6, 369-385.
- Saltık, Olcay ve Pıllancı, Hülya (2019). Biçim Odaklı Öğretim Modeline Göre Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *AJESI- Anadolu Journal Of Educational Sciences International*, 9(2), 739-760.
- Saygılı, Damla ve Kana, Fatih (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Kültürlerarası Duyarlılığı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(4), 1041-1063.
- Sis, Nesrin ve Ateş, Ayşe (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Vurgu. *The Journal Of Academic Social Science Studies*, (68), 135-146.

- Sonkaya, Zeynep Zeliha (2019). Dilbilimsel Açıdan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerin Yaptıkları Çeviri Hataları. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 2280–2293.
- Sonkaya, Zeynep Zeliha (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerin Yaptıkları Sözdizimi Hatalarının İncelenmesi. *Anadili Eğitimi Dergisi*, 7(1), 130–140.
- Sülükçü, Yusuf (2017). A Comparative Study Of Turkish Teaching Books Written For Teaching Turkish To Arabs In Egypt During The Mamluk Period. *International Journal Of Language Academy*, 5(20), 447–454
- Sülükçü, Yusuf ve Savaş, Orhan (2018). PICTES Türkçe Dil Yeterliklerine Yönelik Program ve Ölçek Geliştirme Çalıştayı Raporunun Değerlendirilmesi. *Erciyes Journal Of Education*, 2(2), 59–74.
- Şahin, Yusuf (2018). Yabancı Dil Öğrenimi Öğretimi Üzerine Spekülasyonlar. *International Journal Of Languages'xx Education*, 1(2), 429–437.
- Şengül, Kübra (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Afganistanlı Özbek Türklerinin Türkiye Türkçesine Yönelik Görüşleri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27(2), 91–100.
- Şentürk Kara, Eylem ve Tunçbilek, Ayşe (2018). Kültürlerarası İletişim Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Türkçeye ve Türk Kültürüne Bakışı. *İnif E- Dergi*, 3(1), 37–52.
- Şimşek, Meliha Rabiye (2018). Yabancılar İçin İngilizce ve Türkçe Ders Kitaplarındaki Kültürel İçeriklerin Karşılaştırması. *Bilig- Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, (84), 301–327.
- Şimşek, Pınar (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Temel Materyaller Okuma Metinleri ve Okuma Kitapları. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, (8), 211–225.
- Temizyürek, Fahri ve Shirazi, Fakimeh (2018). Fars Dillilere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Atasözleri ve Deyimlerin Yeri. *International Journal Of Language Academy*, 6(1), 337–352.
- Temur, Nezir ve Arslan, Hatice (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Duygu Durumu Bildiren İfadelerin Öğrenilme Düzeyi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(3), 877–893.
- Tüm, Gülden (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarına Yöntemsel Bakış Tümevarım ve Tümdengelim Yöntemleri. *Turkish Studies*, 12(33), 491–500.
- Türkben, Tuncay (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 2464–2479.
- Türker, Murat Sami (2019). Blog Kullanımının Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Okumaya Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkisi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 9(2), 199–210.
- Türker, Murat Sami (2019). Sesli Kitapların Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Okumaya Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkisi. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (19), 263–286.
- Türker, Murat Sami (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretenlerin Eğitim Teknolojisi Standartları Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(3), 574–596.
- Türker, Murat Sami ve Genç, Ayten (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Blog Kullanımının Okuma Becerisine Etkisi. *Türkiyat Araştırmaları Dergisi (HÜTAD)*, (28), 191–213.
- Türker, Murat Sami ve Genç, Ayten (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Blogların Öğretim Amaçlı Kullanımı Üzerine Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi (SEFAD)*, (39), 251–266.

- Ustabulut, Mete Yusuf ve Kara, Mehmet (2019). Yansıtıcı Düşünme Becerileri Eğitiminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Gelişimine Etkisi. *Bayburt Eğitim Fakültesi*.
- Uzan, Mustafa Furkan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Günümüz Popüler Şarkıların Dilin Doğru Kullanımına Etkisi. *Aydın TÖMER Dil Dergisi*, 2(1), 24–36.
- Uzan, Mustafa Furkan ve Kana, Fatih (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Duygusal Algı Becerilerinin Değerlendirilmesi. *Journal Of History Culture And Art Research*, 7(1), 609– 627.
- Uzdu Yıldız, Funda (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçede Kalıp Söz Edinci. *International Journal Of Language Academy*, 5(15), 129–140.
- Üçler, Fatma (2018). Yedi İklim Türkçe ve İstanbul Kitaplarında Yer Alan Somut ve Somut Olmayan Kültürel Mirasların Değerlendirilmesi, *Route Education And Social Science Journal*, 5(14), 731-748
- Ülper, Hakan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Akıcı Sözcük ve Metin Okuma Becerileriyle Kavrama Becerileri Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*.
- Ünal, Kerim; Taşkaya, Serdarhan Musa ve Ersoy, Gökhan (2018). Suriyeli Göçmenlerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenirken Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4(2), 134–149.
- Varışoğlu, Mehmet Celal ve Hamzadayı, Ergün (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen C1 Düzeyindeki Öğrencilerin Bağlayıcı Bilgi Düzeyleri. *Turkish Studies*, 13(4), 1291–1304.
- Yeşil, Rüştü (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Öğrenme Uygulamaları Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Journal Of Turkish Studies*, 13(Volume 13 Issue 19), 1969–1987.
- Yeşilyurt, Şeyda (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde “-Dik” ve “-An” Sıfat Fiil Ekiyle Yapılan. *Journal Of Turkish Studies*, 13(Volume 13 Issue 27), 1693–1710.
- Yıldız, Cemal ve Şen, Seçil (2017). The Suitability Of Turkish Textbooks For Target Audience A Case Study Of Turkish Learners In Berlin. *Research In Second Language Education*, 1(1), 5–11.
- Yılmaz, Fatih ve Akkaya, Ünzile (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarım Aracı Olarak Reklamlar. *Route Education And Social Science Journal*, 5(12), 41–52.
- Yılmaz, Mehmet ve Doyumgaç, İbrahim (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Eğitimcilerinin Türkçe Öğretim Yöntemleri Hakkındaki Görüşleri. *International Journal Of Language Academy*, 6(2), 263–280.
- Yılmaz, Özlem ve Dilidüzgün, Şükran (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Odaklı Dilbilgisi Öğretimi Üzerine Öğrenci Görüşleri. *Anadili Eğitimi*, 7(1), 217–234.

2. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- Abukan, Memet (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yazmak İçin Konuş Modelinin Üretici Becerilere Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

- Abuammar, Rınad Jamal Abdalmuhsen (2018). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Program Sorununun Öğretim Sürecine Yansıması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Açıkgöz, Esra Sayid (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı: Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı: (A1-A2 Düzeyi) (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Tokat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Açıkgöz, Nurkan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültürlerarası Duyarlılığın Gelişiminde Dramanın Rolü. Yüksek Lisans Tezi. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Akbaş, Özge (2018). Gürcistan' da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dil İhtiyaçları ile Motivasyon Engelleri Arasındaki İlişki (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Kırıkkale: Kırıkkale Üniversitesi.
- Akcaoglu, Can (2017). Somut Olmayan Kültürel Miras ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Akkoyunlu, Bükte (2019). Yedi İklim Yabancı Dil Olarak Türkçe Setindeki Kültürel Varlığın İncelemesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Arslan, Hatice (2017). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Duygu Durumu Bildiren İfadelerin Öğrenilme Düzeyleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Arslan, Nurdan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Göreve Dayalı Öğrenme Yönteminin A1 A2 Düzeyi Konuşma Becerisine Katkısı (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Aşçı, Yasemin (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öykü: B2 Düzeyinde Okuma ve Yazma Becerisi Geliştirme (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Aydın, Volkan (2018). Türkçe Yazılı Medyada Reklam Dili ve Reklam Metinlerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Aydoğan, Kübra (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Set Halinde Kullanılan İstanbul ve Yedi İklim Metot Kitaplarında Okuma Metinleri Üzerine Bir Karşılaştırma ve Kitaplara İlişkin Tömer Öğretim Elemanlarının Görüşleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi.
- Ayhan, Erçin (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Metinlerinin Seviyelerinin Tespiti: Okuma Sırasında Göz İzleme Bulguları (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Atalan, Gözde (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçede Yazılı Anlatımlarda Yanlış Analizi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Atay, Sercan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Öğretimi Kitaplarının Edimsel Yeti Gelişimi Açısından Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Baklacı, Özgü (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Görev Odaklı Yöntem Işığında Yazma Becerisinin Geliştirilmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Barış, Halime (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Başar, Umut (2019). İran'da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Başkaya, Kübra (2019). Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Çocuk Yazını Metinlerinin Kullanımına Yönelik Uygulamalı Bir Yaklaşım. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Başutku, Serdar (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde B1 Düzeyinde Kelime Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Başkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Batır, Rıza (2017). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Dil Yeterliliklerinin Sosyokültürel Uyuma Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Bayat, Karateke Betül (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akran Değerlendirmesinin Öğrencilerin Yazma Kaygısına Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Nevşehir: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Bayraktar, Semra (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bir Kültür Aktarım Aracı Olarak Kalıp Sözler (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Berk, Saniye Aybüke (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dolaylı ve Dolaysız Anlatımlar (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Bilecik: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Berk, Rifat Ramazan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Elektronik Dinletilerin Dinlediğini Anlama Başarısı ve Dinleme Kaygısına Etkisi. Doktora Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Birinci, Fatma Gülelgül (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Öğretim Elemanlarının Bilişim Teknolojileri Öz Yeterlik Algıları ile Teknoloji Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Doktora Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Bölükbaşı, Celal (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Fiillerin Belirlenmesi A1 Düzeyi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi
- Brahimi, Samoena (2019). Arnavutça ve Türkçe Arasındaki Tipolojik Farklılıkların Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretime Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Crahay, Semahat Resmi (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi A1 Düzeyinde Kullanılmak Üzere Türkçe Konuşurların Kullandıkları Sözcük ve İfadelerin Derlenerek Bildirişim Konuları Altında Sınıflandırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Başkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Çelebi, Safa (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Görsel Geri Bildirim Etkinlikleriyle Gerçekleştirilen Bütün Öğretiminin Sesli Okuma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi.
- Çelik, Aslı (2019). İkinci Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Sözel Hatalarına İlişkin Öğretici Tercihleri ve Tutumları (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.

- Çelik, Halit (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültürel İhtiyaç Analizi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Çetinkaya, Esmâ (2018). Yabancılar Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültürel Unsurlar: Yedi İklim Türkçe Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Tokat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Çökmez, Nurhan (2017). Çoklu Zekâ Kuramının Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında İncelenmesi ve Değerlendirilmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Demir, Fatma (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Öykü Kullanımı: B2 Düzeyi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Demirci, Enez Özkan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Şarkı Kullanımı Seviye A1. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Demirekin, Murat. (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Anlamlandırılmasında Kelime ve Dil Öğrenme Stratejileri Kullanımı (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Demirel, İbrahim Fatih (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Uyarlanmış Metinlerin Okuduğunu Anlama Başarısına Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Efeoğlu, Gülümser (2018). Second Language Acquisition Of Nominal Inflection In Turkish (Yayımlanmamış Doktora Tezi). İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi.
- Elmas Dindar, Duygu (2019). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Sözcük Öğretim Yollarının Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimindeki Ders Kitaplarına Yansıması. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Ergin, Ayşe Esra (2018). Tek Dilli ve Çok Dilli Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenme Stratejileri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Erol, Sedat (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Eğitsel Oyunların Kullanımı. Doktora Tezi. Malatya: İnönü Üniversitesi.
- Erten Dalak, Hasret Derya (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde İletişimsel Yaklaşımın Deyim Öğretimindeki Başarıya Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Fişekcioğlu, Aslı (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi Ölçütlerine Göre Türk Kültürü Tanımlayıcılarının Oluşturulması: B1 Dil Düzeyi Model Önerisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Gedik, Enver (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Golynskaia, Anna (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Tek Dilli Öğrenci Sözlüğü: Model, Yöntem ve İlkeler (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Göçmen, Emrah (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Otantik Dokümanların Kullanımı ve A1-A2 Düzeyinde Dil Becerilerine Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Gönen Kayacan, Sinem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kalıp Sözlerin Kazandırılmasında Yaratıcı Dramanın Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi.
- Gülen, Gizem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Diksiyon (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Güler, Suriye (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğreniminde Kelime Kazanımına İlişkin Oyun İçerikli Materyal Geliştirme Örneği B1 Düzeyi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Gümüşhan, Arzu (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilere Deyim ve Atasözlerinin Aile Kavramı Üzerinden Öğretilmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Gündoğdu, İsa (2019). Kültürlerarası İletişim Yaklaşımı Açısından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Deyimler (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Gürler, Mesude (2019). “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Hata Çözümlemesi. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi.
- Gürsoy Akyüz, Selcen (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dede Korkut Hikayeleri’nden Yararlanılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Gürsoy, Ethem (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Alan Öğretmenlerin İş Tatmini ve Tükenmişlik Düzeyleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Hong, Sua (2018). Türkçe ve Korecedeki Emir Kiplerinin Kalıp Sözlerde İncelenmesi ve Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- İbragiç, İrma (2017). Bosna Hersek’te İlköğretimde Yabancı Dil Olarak Türkçe A Düzeyinde Yazma Sorunları (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- İhtiyaryer, Begüm (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Görev Odaklı Yaklaşım Açısından Kelime Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- İkiz, Büşra (2019). Ana Dili Söz Dizimi Tipolojisinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Etkisi Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Jeon, Kwoon (2017). Güney Kore Üniversitelerinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Okuma Becerisinde Karşılaştıkları Sorunlar (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Kalaycı, Dilan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Öğretimi Ders Kitaplarının Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Trabzon: Karadeniz Teknik Üniversitesi.

- Kalın Salı, Mesout (2018). Yunan Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Öğrenirken Karşılaştıkları Zorluklar (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Kamalak, Ahmet (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazdırmanın Yazma Yanlıklarının Düzeltmesine Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Kaptı, Melahat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Geri Bildirimle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Kara, Ayfer (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve Rusça Öğretiminde Kullanılan Program ve Ders Kitaplarının Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Elazığ: Fırat Üniversitesi.
- Kara Özkan, Neşe (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Bağlam Temelli Sözcük Öğretim Yönteminin Uygulanması. Doktora Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi
- Karadağ, Bilge Merve (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Eşdizimlilik (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Karataş, Ahmet Gürkan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretim Elemanlarının Etkinlik Algıları ve Etkinlik Geliştirme Uygulama Durumlarına Yönelik Bir İnceleme. Yüksek Lisans Tezi. Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi.
- Kaya, İlayda (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde İletişimsel Yaklaşımın A1 A2 Seviyesinde Konuşma Becerisinde Kullanılması. Doktora Tezi. Kayseri: Erciyes Üniversitesi.
- Kaynaköz, Arzu (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Mizahi Unsurlardan Yararlanma. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi
- Keser, Sevil (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesinde Karşılaşılan Güçlükler (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Keskin, Hilal (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin Çoklu Zekâ Kuramı Açısından İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Zonguldak: Bülent Ecevit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Kılınç, Alp Kaan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğreniminde İstek Rica Söz Edimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Kızıdırıcı, Fatma (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Avrupa Ortak Başvuru Metnine Dayalı Etkinlik Tasarımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi.
- Kızıldağ, İsmail (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Dersleri Hakkındaki Görüşleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Kiraz, Ege (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Metinlerde Sözdizimsel Yalınlaştırmanın Okuma Hızı ve Kavrama Düzeyine Etkisinin İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Burdur: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

- Koçak, Sinem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Temel Düzeyde (A1-A2) Konuşma İzlençe Örneğinin Hazırlanması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Konal Memiş, Tuğba. 2019. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde B1 Düzeyinde Okuma Sınavı Geliştirme. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Koparan, Betül (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Türk Kültür Öğelerinin Aktarımına İlişkin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşleri ile Ders Kitaplarının İncelenmesi. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Antalya: Akdeniz Üniversitesi.
- Koparıcı, Işın Fatma (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe B1 Seviyesinde Deyim Öğretimi Öğrenimi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Koşcu Deniz, Gülsüm (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Fiilimsilerin İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Kurnaz, Özge (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Beş Temel Beceriye Yönelik Yeterlik Öz Değerlendirilmesi (ABD’ deki Devlet Üniversiteleri ve Özel Üniversiteler Örneği) (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Küçük, Fatma (2017). Assessing Academic Writing Skills in Turkish as a Foreign Language (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi.
- Küçük, Murat (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde B1 Seviyesi İçin Materyal Olarak Sözlük Geliştirme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Kütükoğlu, Ayşe İrem (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandıkları Dil Öğrenme Stratejileri ve Belirsizlik Hoşgörüsü Düzeyleri. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi.
- Manvelidze, Megi (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Gürcü Öğrencilere Sıfat-Fiil Eklerinin Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Mercan, Öykü (2018). Muzaffer İzgü Öykülerindeki Söylem Biçiminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Uygunluğu (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Mercan, Songül (2019). Genişletilmiş Mikro Öğretim Tekniğinin Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanımı ve Etkililiği. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Mert, Beril (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğrenme Deneyimi Kayıtlarının Kullanımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Msakhuradze, Malvina (2019). Türkçe Ad Durum Eklerinin Gürcü Öğrencilere Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Ocak, Burcu (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde A2 Düzeyinde Konuşma Sınavı Geliştirme. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Orhan, Didem (2019). İsveç’ te Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Yetişkinlerin Dil İhtiyaçları Analizi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Başkent Üniversitesi.

- Orhan, Mehmet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin B1 Düzeyinde Yazma Becerisi Üzerine Bir İnceleme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Mersin: Mersin Üniversitesi.
- Ormanşahin, Alpay (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar (Üsküp Örneği) (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Uşak: Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Özbal, Bayram (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Alıştırmaların İncelenmesi A1 A2 Düzeyi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Özcan, Ekin (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Seçimi: Yeni Hitit B1 Düzeyi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Özdemirel, Akif Yavuz (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı Bağlamında Değerlendirilmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Özdeniz, Sabriye (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisini Destekleyici Metin Odaklı Malzeme Geliştirme A1 Düzeyi Okuma Beceresi Örneği. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi.
- Özekinci, Zeynep (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dinleme ve Etkileşim Kaygısı ile Endişe Düzeylerinin İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Özkan, Sümeyra (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dilsel Metaforları İşleme Süreci. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Özmen, Ceren (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Değiştirme Teknikleriyle Öykülerin Yeniden Oluşturulması. Doktora Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Polatcan, Faruk (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin İletişim Kurma İstekliliklerinin İncelenmesi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi.
- Rashid, Abdul Wakil (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Afgan Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Saraç, Şenay (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimine İngiliz Katkısı (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Saydam, Mehmet (2018). Kelime Öğretimi Stratejileri Açısından Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kitapları Üzerine Bir Araştırma (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: Yıldız Teknik Üniversitesi.
- Saygılı, Damla (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Kültürlerarası Duyarlılığı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Serin, Nilüfer (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Hazırlanmış Ders Kitapları ile Bu Kitapları Kullanan Öğrencilerin Söz Varlığının Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi.
- Seyedi, Gohar (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Yazma Öğretimi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.

- Shirazi, Fahimeh (2018). Ana Dili Farsça Olanlara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ortak Dil Unsurlarından Yararlanma Atasözleri Deyimler ve Kalıp Sözler (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Sumruk, Hatice (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Süner, Rümeysa (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazınsal Metinlerin B1 Düzeyine Uyarlanması: Eskici Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Şahbaz, Ahmet (2017). Fethiye’de Yaşayan İngilizlerin Türkçe Kullanımları ve Türkçeye Yönelik Tutumları (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Şen, Ergin (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Aktif Öğrenmenin Üretici Becerilerin Geliştirilmesine Etkisi (Gem Örneği) (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Nevşehir: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Şenol, Çiğdem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Televizyonda Yayımlanan Reklamların A2 Seviyesinde Dinleme ve Yazma Becerisine Katkısı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Şengezer, Müge (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcükler Arası Anlam İlişkileri Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Örneği. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Şimşek, Bülent (2018). Türkçe ve Macarca Dilbilgisi Tipolojilerinin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi Temelinde Karşılaştırılması (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Edirne: Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Şimşek, Pınar (2017). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde, Öğrencilerin Ana Dilleri ve Mensup Oldukları Dil Ailelerinin Türkçe Yazma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Tabak, Gürkan (2017). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dijital Öykü Kullanımı (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Kayseri: Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Taşdemir, Onur (2017). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Özel Yazmanın Yazma Kaygısına ve Yazma Eğilimine Etkisinin İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Taşköprü, Günsu (2017). “Yabancı Dil Olarak Türkçe Sınıflarında Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Materyal Hazırlama,” (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Tataroğlu, Selçuk (2019). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Drama Uygulamalarının Konuşma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Tatan, Oya Özgat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı: Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti Örneği (A1-A2 Düzeyi) (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Tokat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Tekin, Eda (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kitaplarında Atasözü ve Deyimlerin Öğretim Stratejileri Üzerine Bir Durum Tespiti (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: Yıldız Teknik Üniversitesi.

- Telçeker Sertoğlu, Pelin (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kapsamında İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Setinin Görsel Düzen Açısından İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi
- Tozlu, Emel (2017). The Development Of A Listening Test For Learners Of Turkish As A Foreign Language (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi.
- Tursum, Lejla (2019). Boşnakçada Yaşamaya Devam Eden Türkizmlerin Bosna Hersek'te Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı: A1 Düzeyi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Tüfekçioğlu, Burak (2018). Yabancı Dil Olarak Akademik Türkçe: Sosyal Bilimlerde Akademik ve Teknik Söz Varlığı (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Türk, Hamide (2018). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Bir İzlenim Tasarımı ve Kültürel Öğelerin Hikâye Kitapları Aracılığıyla Aktarımı (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Türker, Murat Sami (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Blog Kullanımının Okuma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.
- Türker, Abdurrahim (2019). Yaratıcı Yazma Tekniklerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerilerine Etkisi Somali Örneği. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi.
- Uçar, Tarık (2019). Taşınabilir Cihazlar Aracılığıyla Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimi Uygulamalarının Belirlenmesi Sınıflandırılması ve Öğrenci Kazanımlarına İlişkin Öğrenci Değerlendirmeleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Bursa: Uludağ Üniversitesi.
- Uğurlugelen, Zeynep (2019). Suriyeli Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten 'Öğrencilerin' Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi.
- Ummak, Halil (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan 'Kolay Gelsin' ve 'İstanbul' Ders Kitaplarında Kültürlerarası Öğrenme (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Ustabulut, Mete Yusuf (2019). Yansıtıcı Düşünme Becerileri Eğitiminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenler ve Türkçe Öğretimi Üzerindeki Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Uzan, Mustafa Furkan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Duygusal Algı Becerisi Düzeylerinin Değerlendirilmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- Yalçın, Çiğdem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yer Alan Dinleme Etkinliklerinin Dil Öğrenme Stratejileri Açısından İncelenmesi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Nevşehir: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Yaşar, Ramazan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Sığınmacı Öğrencilerin Temel Seviye Yazma Becerilerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Adana: Çukurova Üniversitesi.
- Yayla, Mine (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerde İdeal İkinci Dil D2 Benliği ve İletişim Kurma İstekliliği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi.

- Yazıcı, Muhammet Hüseyin (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Sözlü İletişim Stratejileri Konuşma Becerisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Kırıkkale: Kırıkkale Üniversitesi.
- Yeşil, Funda (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Öğretimi İleri Seviye Ders Kitaplarındaki Kelime Etkinliklerinin Karşılaştırılması. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Yıldırım, Hatice Çiğdem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Planlı Yazma ve Değerlendirme Modelinin Yazma Becerisine Etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Yıldız, Gül Türk (2019). Kaynak Eserlerin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılması: Evliya Çelebi'nin Seyahatname' si (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Yılmaz, Özlem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Odaklı Dilbilgisi Öğretimi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Yılmaz, Ela (2019). Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Çerçevesinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı Önerisi A1 A2. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
- Yılmaz, Sibel (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazılı Anlatımları ve Bunlarda Sıfat Fiil Kullanımları Üzerine Bir İnceleme. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Antalya: Akdeniz Üniversitesi.
- Yonarkol, Volkan (2018). İspanya'daki Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersine İlişkin Deneyimleri Granada Üniversitesi Örneği (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi.
- Yurdakul Güde, Canan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Akademik Yazmaya Yönelik Bir İçerik Önerisi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Yusufoğlu, Sevda (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcük Bilgisi Öğretiminin Anlam ve Gösterge Paralellüğinden Hareketle Kültürel Aktarıma Etkisi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü
- Yücel, Hüseyin (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Güdüleme Stratejilerine Yönelik Önem Algıları Ölçeğinin Geliştirilmesi (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü.

KAYNAKÇA

- Aykaç, N. (2015). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin genel tarihçesi ve bu alanda kullanılan yöntemler, *Turkish Studies*, 10(3), 161-174.
- Bakır, S., Şimşek, B. (2015). "Uluslararası Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sempozyumu: Türk dillilere Türkiye Türkçesi öğretimi", *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 4(4), 1737-1749.
- Boylu, E., Başar, U. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin kültürel boyutu: Türkçe kalıp sözlerin Farslara öğretimi, *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 4(3), 31-52.
- Çiftçi, Ö. (2018). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi. *Turkish Studies*, 4(3), 268-339.

- Erdem, İ. (2009). Yabancılar Türkçe öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi, *Turkish Studies*, 4 (3), 888-938.
- Ergin, M. (2000). *Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak Yayıncılık.
- Göçer, A., Tabak, G., Çoşkun, A. (2012). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kaynakçası. *TÜBAR*, XXXII, 73-125.
- Gültekin, İ. (Ed.). (2019). *Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi programı*. İstanbul: Bayem Ajans Promosyon.
- Gürbüz, R, Güleç, İ. (2016). Türkiye’de eğitim gören yabancı öğrencilerin Türkçeye ilişkin görüşleri: Sakarya üniversitesi örneği. *Sakarya University Journal of Education*, 6 (2), 141-153.
- <http://www.yee.org.tr/tr/kurumsal/misyon> (Erişim Tarihi: 20.12.2019)
- Kahriman, R. vd. (2013). Yabancılar Türkçe öğretimi kaynakçası. *Türk Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 80-132.
- Karasar, N. (2008). *Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar-ilkeler-teknikler*. Nobel Yayın Dağıtım.
- Öğretim. *Türk Dil Kurumu güncel Türkçe sözlük* içinde. <https://sozluk.gov.tr/> sayfasından erişilmiştir. Erişim Tarihi:25.03.2020
- Özbay, M. (2003). *Türkçe Öğretimi bibliyografyası*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Tunçel, H. (2016). Yunan üniversite öğrencilerinin yabancı dil olarak Türkçeye yönelik algıları ve Türkçe öğrenme sebepleri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 20(1), 107-128.
- Ural, N. M. ve Tuna, Ö. (2019). Kurumsal sürdürülebilirliğin Dünyanın en çok konuşulan dillerinde çevrimiçi görsel algısı, *Mavi Atlas*, 7(2)/2019: 220-242.
- Yıldırım, A. ve Şimşek. H. (2006). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yıldızhan, Y. H. (2013). Temel eğitimde akıllı tahtanın matematik başarısına etkisi, *Middle Eastern & African Journal of Educational Research*, s.110-121.